

Praktische informatie en welkom in de kleutergroepen van CBS Het Kompas

Schooltijden

Maandag 8.30 uur – 14.30 uur

Dinsdag 8.30 uur – 14.30 uur

Woensdag 8.30 uur – 12.15 uur

Donderdag 8.30 – 14.30 uur

Vrijdag 8.30 uur – 12.00 uur

Binnenkomen

De schooldeur van de kleuteringang gaat 's morgens om 8.20 uur open.

Bij de deur van de klas staat de leerkracht klaar om alle kinderen te begroeten.

Spelinloop

Aan het begin van elk dagdeel staan er materialen/spellen op de tafels klaar.

De materialen zijn o.a. gekozen bij de thema's die we behandelen.

Er is een rouleersysteem zodat ieder kind aan de beurt komt met de verschillende materialen.

Kring

Elke ochtend gaan de kinderen na de spelinloop in de kring. Er wordt dan aandacht besteed aan welke dag het is, de dagritmekaarten, de assistenten etc.

Op maandagmorgen mogen de kinderen vertellen wat ze hebben gedaan in het weekend.

Daarnaast komen er spelenderwijs activiteiten aan bod op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling, de denkontwikkeling en de taalontwikkeling.

Tijdens de taalactiviteiten komt o.a. de woordenschat, het taalbegrip en de auditieve waarneming aan bod.

Bij de auditieve waarneming komen opdrachten als lange woorden nazeggen, onderscheiden van woorden/zinnen, rijmspelletjes en klankspelletjes aan bod.

Bij de visuele oefeningen leren we de kinderen gedetailleerd waarnemen en letters

herkennen. Hiervoor gebruiken we ook de lettermuur. De kinderen mogen dan spulletjes van thuis meenemen die bij de letter van de week horen.

Tijdens de rekenactiviteiten komen o.a. de vormen, de kleuren, tellen, passen en meten, classificeren, ordenen en hoeveelheidsbegrippen aan bod.

Godsdienstige vorming

We beginnen elke morgen in de kring met gebed en zingen Bijbelse liederen.

Het weekopeningsverhaal (Mies en Max) en de Bijbelverhalen worden verteld aan de hand van de methode Kind op Maandag. Hierover leest u ook regelmatig in het Kompasjournaal. We eindigen de dag met gebed.

Zendingsgeld

Op maandagmorgen mogen de kinderen een bijdrage meenemen voor een goed doel.

Door het jaar heen steunt de school een aantal projecten. U wordt hiervan op de hoogte gebracht via het Kompasjournaal.

Methode

In de kleutergroepen werken we met de methode Kleuterplein.

De methode bestaat uit thema's waarin alle ontwikkelingsgebieden

aan bod komen, zoals beeldende vorming, de sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen, taal-lezen, de ruimtelijke ontwikkeling, de motorische ontwikkeling, muziek en drama.

Aan het begin van een nieuw thema ontvangt u via de mail de ouderbrief. Daarin wordt u kort geïnformeerd over het nieuwe thema en worden er suggesties voor thuis aangeboden.

Werken & spelen

De opdrachten die tijdens het werken en spelen aan bod komen, zijn o.a. bepaald aan de hand van de activiteiten vanuit de methode Kleuterplein.

Tijdens het werken en spelen wordt het planbord gebruikt. De kinderen kunnen aan de hand van de plaatjes van het planbord zien welke opdracht ze gaan doen. Ook mogen ze een aantal keren in de week zelf de activiteit kiezen.

In de loop van het jaar leren de kinderen hoe ze zelfstandig moeten werken.

In deze tijd moeten ze leren zelf dingen op te lossen en stil te werken/spelen. Dit geeft de leerkracht tijd om extra instructie te geven aan individuele leerlingen en de kleine kring te organiseren. De kinderen leren door het jaar heen steeds langer zelfstandig te werken (tot 10 minuten voor groep 1 en 15 minuten voor groep 2). Het stoplicht en de time-timer zijn hierbij handige hulpmiddelen.

Eten en drinken

De kinderen eten en drinken elke ochtend rond de klok van 10.00 uur.

Om gezonde voeding te stimuleren willen wij graag dat er alle dagen groente of fruit wordt gegeten. Lust uw kind geen groente of fruit dan graag een boterham meegeven.

Tussen de middag ook graag een gezonde lunch meegeven, zoals brood, melk, vruchtensap en bijvoorbeeld fruit. Graag een normale hoeveelheid meegeven.

De lunch kan in de koelkast van school bewaard worden. Graag de lunch in de desbetreffende mandjes zetten. Graag de beker en broodtrommel voorzien van naam.

Verjaardag

Kinderen, die jarig zijn, mogen dat op school in hun eigen groep vieren.

U mag daarbij aanwezig zijn. Rond 10.00 uur zal de verjaardag gevierd worden.

De jarigen mogen hun eigen groep en eigen leerkracht trakteren. Een gezonde traktatie is wenselijk!

Kleutergym

Op woensdag en vrijdag wordt er gegymd.

Voor de gymlessen zijn gymtasjes wenselijk, voorzien van naam. U hebt tijdens het intakegesprek een gymtas van school ontvangen. Deze gymtas met gymtasjes kunt u op school in de desbetreffende mand leggen.

De gymdocent van onze school, Kitty van de Vrede, heeft voor de kleuters een rooster opgesteld met daarin alle motorische leerdoelen voor de gymlessen. Aan de hand van dit rooster worden de gymlessen gegeven. Daarnaast vullen we dit aan met de handreikingen vanuit de methode Kleuterplein.

Buiten spelen

Sinds juni 2018 hebben we een nieuw schoolplein. Er zijn voor de kinderen veel speelmogelijkheden gecreëerd, zoals de zandbak, de speelhuisjes, de boomstammen, een doolhofje in de struiken, een hinkelbaan, een hut van wilgentakken etc.

Verder kunnen de kinderen spelen met karren, fietsen, kruiwagens en klein spel materiaal.

De doelen van het buiten spelen zijn het bevorderen van de sociale vaardigheden en het ontwikkelen van de motoriek.

Flip de Beer

In beide kleutergroepen is Flip de Beer, de logeerbeer. Hij gaat elke week van vrijdagmiddag tot maandagochtend bij een kind logeren.

In zijn rugzak zit o.a. een map. In de map mag u een kort verhaaltje/foto's/tekening van uw kind doen van de belevenissen met Flip. Dit zal de leerkracht op maandag in de vertelkring voorlezen.

Arbeid naar keuze

Arbeid naar keuze kan op verschillende manieren ingezet worden. Dat kan in combinatie met de werkles zijn, maar ook als alle kinderen mogen spelen. Aan de hand van de kaartjes op het planbord mogen de kinderen een activiteit kiezen.

Muzikale vorming

Op maandagmiddag krijgen de kinderen muziekles. In de les worden liedjes aangeleerd die bij een thema horen. Ook maken de kinderen kennis met verschillende muziekinstrumentjes.

Computer

In de kleutergroepen gaat het voornamelijk om het leren omgaan met de computer. De kinderen maken kennis met de materialen van de methode Kleuterplein. De methode heeft voor zowel groep 1 als groep 2 een serie taal- en rekenspelletjes op de computer.

Methode "Schrift"

Tijdens elk thema wordt er ook aandacht aan schrijven besteed. De kinderen krijgen dan oefeningen om de fijne motoriek te trainen, zodat ze worden voorbereid op het uiteindelijke schrijven. Belangrijk hierbij zijn: schrijfhouding, pengreep en kleuren met ronddraaiende bewegingen.

De lettervorm die in de groepen 1 en 2 wordt aangeboden is de volgende:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Methode "De vreedzame school"

Op Het Kompas wordt er in elke groep gewerkt met een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Deze methode heet "De vreedzame school".

M.b.v. deze methode willen de leerkrachten graag de volgende uitgangspunten nastreven:

- Veilige en goede sfeer
- Waarden en normen
- Respect voor elkaar
- Openheid
- Samenwerken staat hoog in het vaandel
- Meer 'wij' dan 'ik'
- Omgaan met conflicten

Het programma voor de hele school bestaat uit de volgende thema's:

- Blok 1. We horen bij elkaar
- Blok 2. We lossen conflicten zelf op
- Blok 3. We hebben oog voor elkaar
- Blok 4. We hebben hart voor elkaar
- Blok 5. We dragen allemaal een steentje bij
- Blok 6. We zijn allemaal anders

M.b.v. "De vreedzame school" leren de leerlingen wat verantwoordelijkheid is, leren ze omgaan met conflicten en wordt een positieve omgang met elkaar bevorderd.

Kortom, de school/klas wordt een democratische gemeenschap.

Methode "Take it Easy"

Op Het Kompas wordt er in elke groep gewerkt met een methode voor het vak Engels, genaamd 'Take it easy'.

Vanuit het Ministerie van Onderwijs en vanuit Brussel, ondersteund door wetenschappelijke onderzoeken, kwam de oproep om vroeger te starten met vreemd talenonderwijs. Het leren van een vreemde taal draagt bij aan de algemene taalontwikkeling van leerlingen. De taalgevoelige jaren van kinderen liggen tussen nul en zeven jaar. In deze jaren leren zij een taal op een spontane en speelse manier, net zoals de moedertaal.

In groep 1 en 2 is het vooral de bedoeling om op een speelse manier kennis te maken met de Engelse taal.

De methode "Take it easy" biedt lessen aan via het digitale schoolbord.

Er wordt vooral gebruik gemaakt van liedjes, prentenboeken en bewegingsactiviteiten die aansluiten bij bekende kleuterthema's, zoals Herfst en Winter.

Naar huis gaan

Wanneer de kinderen naar huis gaan, komen ze samen met hun leerkracht via de kleuteringang naar buiten. We willen u graag verzoeken om **op het kleuterplein** te wachten op uw kind. Dit maakt de situatie overzichtelijker en veiliger dan buiten het kleuterhek te gaan wachten.

Huisbezoek

Een huisbezoek zal door de leerkracht ingepland worden wanneer dat een meerwaarde heeft ten aanzien van de ontwikkeling.

Rapporten

Wanneer de kinderen langer dan een half jaar op school zijn, krijgen ze een rapport, te weten in februari en in juni. Dan vinden ook de 10 minuten gesprekken plaats.

In november zijn er ook 10 minutengesprekken. Dan wordt de ontwikkeling van uw kind besproken a.d.h.v. de Kleuterobservatielijst.

Toetsen

Het rapport geeft u als ouder een beeld van de ontwikkeling van uw kind.

Om de ontwikkelingsgebieden goed in beeld te hebben, gebruiken we hiervoor door ons zelf ontwikkelde observatielijsten.

In de afgelopen jaren namen we ook Cito-toetsen af bij de kleuters.

De resultaten van deze toetsen bevestigden bijna altijd wat we al bij de leerlingen hadden gezien.

Onlangs heeft het ministerie van Onderwijs aangegeven dat de kleutertoetsen niet meer verplicht zijn, omdat het toetsen niet past bij de manier waarop kleuters leren.

Wij hebben naar aanleiding daarvan besloten om bij de kleuters geen toetsen meer af te nemen. We volgen de leerlingen d.m.v. observatielijsten op verschillende ontwikkelingsgebieden.

Tot slot

We hopen u voldoende te hebben geïnformeerd, maar mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd bij ons terecht. Wanneer wij een vraag niet direct kunnen beantwoorden dan maken wij graag een afspraak met u.

U kunt ons ook op onze werkdagen via de mail bereiken.

De leerkrachten van groep 1/2A

Lynette van Lent (lvlent@kompaskesteren.nl) maandag en dinsdag

Jolanda Polman (jpolman@kompaskesteren.nl) woensdag, donderdag en vrijdag

De leerkrachten van groep 1/2B

Femke Damen (fdamen@kompaskesteren.nl) maandag, dinsdag en woensdag

Linda van Schaik (lvschaik@kompaskesteren.nl) donderdag en vrijdag

We wensen uw kind een hele fijne schooltijd toe op het Kompas!